

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,
предпринимательское и транспортное
право

Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы гражданского и арбитражного процесса**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Гуменюк Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное
право

Протокол от 26.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Основы гражданского и арбитражного процесса
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой 9 |
| контактная работа | 52 | |
| самостоятельная работа | 56 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельно й работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основы гражданского процесса: Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе. Основы арбитражного процесса: Понятие арбитражного процесс; подведомственность и подсудность экономических споров; и иных дел по арбитражным судам, участники арбитражного процесса; иск и доказательство в арбитражном процессе, процессуальные сроки и судебные расходы; подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров заседания арбитражного суда; особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе, постановления арбитражного суда; производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство в порядке надзора, в стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам, третейский суды и производство по делам с участием иностранных лиц |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.19 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория государственного управления и права |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

Знать:

положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, применяемых в сфере таможенного дела

Уметь:

применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

Владеть:

навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

ПК-9: Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Знать:

механизм, способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Уметь:

обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Владеть:

навыками обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

ПК-10: Способен обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

Знать:

основные положения международного законодательства и законодательства Российской Федерации о защите прав интеллектуальной собственности

Уметь:

применять нормы международного законодательства и законодательства Российской Федерации о защите прав интеллектуальной собственности

Владеть:

навыками обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|------------------|--|------------|------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. основной | | | | | | |
| 1.1 | Основы гражданского процесса: Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| 1.5 | Основы арбитражного процесса: Понятие арбитражного процесс; подведомственность и подсудность экономических споров; и иных дел по арбитражным судам, участники арбитражного процесса; /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.6 | иск и доказательство в арбитражном процессе, процессуальные сроки и судебные расходы; подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров заседания арбитражного суда; /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.7 | особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе, постановления арбитражного суда; /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.8 | производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство в порядке надзора, в стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам, третейский суды и производство по делам с участием иностранных лиц /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Основы гражданского процесса: Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | 0 | Работа в малых группах |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|------------------|--|---|---------------------|
| 1.10 | принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | ситуационный анализ |
| 1.11 | иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.12 | исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе. /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| 1.13 | Основы арбитражного процесса: Понятие арбитражного процесс; подведомственность и подсудность экономических споров; и иных дел по арбитражным судам, участники арбитражного процесса; /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.14 | иск и доказательство в арбитражном процессе, процессуальные сроки и судебные расходы; подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров заседания арбитражного суда; /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе, постановления арбитражного суда; /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.16 | производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство в порядке надзора, в стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам, третейский суды и производство по делам с участием иностранных лиц /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.17 | Подготовка к семинарским и лекционным занятиям /Ср/ | 9 | 14 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.18 | Участие в работе группы на практических занятиях. /Ср/ | 9 | 6 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.19 | Решение задач /Ср/ | 9 | 6 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.20 | изучение нормативных источников и теоретической литературы, подготовка доклада и выполнения творческих заданий /Ср/ | 9 | 14 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|------------------------------------|---|----|------------------|--|---|--|
| 1.21 | Подготовка и решение тестов /Ср/ | 9 | 6 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.22 | Подготовка к зачету с оценкой /Ср/ | 9 | 10 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.23 | зачет с оценкой /ЗачётСоц/ | 9 | 0 | ОПК-4 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---------------------------------|
| Л1.1 | Апоревиц В.Н. | Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |
| Л1.2 | Издательство "Статут", Крашенинников П. | Гражданское процессуальное право Т. 1 : Общая часть: учебник | Москва: Статут, 2020, |
| Л1.3 | Издательство "Статут", Крашенинников П. | Гражданское процессуальное право Т. 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел: учебник | Москва: Статут, 2020, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|---|--|
| Л2.1 | Треушников М.К. | Гражданский процесс: учеб. для вузов | Москва: Статут, 2015, |
| Л2.2 | Л.В. Туманова | Гражданский процесс | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573 |
| Л2.3 | Гуменюк Е. В., Яровая О. В. | Арбитражный процесс: учебно-метод. пособие по подготовке к семинарским занятиям | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019, |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---------------------------------|
| Л3.1 | Гуменюк Е. В., Максимчук О. А., Яровая О. В. | Основы гражданского и арбитражного процесса: метод. указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|--|
| Э1 | Основы гражданского и арбитражного процесса | 1. Верховный Суд РФ: http://www.vsrfr.ru |
| Э2 | электронная библиотека журналов | 2. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru |
| Э3 | электронно-библиотечная система ЛАНЬ | 4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань": http://e.lanbook.com/; |
| Э4 | портал "Гумнатарное образование" | 6. Портал «гуманитарное образование» http://www.edu.ru/ |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Э5 | научная электронная библиотека | 7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| 3243 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр". | Комплект учебной мебели, тематические плакаты, экран, мультимедийный проектор (переносной). Технические средства обучения: ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, АСТ тест – лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021. Total Commander - LO9-2108 от 22.04.2009, б/с. |
| 3415 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | комплект учебной мебели, доска маркерная. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3346 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | комплект учебной мебели, переносной экран. Технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Количество учебного времени определено в зависимости от сложности и информационной насыщенности тем и объема изучаемых по теме вопросов.

1. Лекционные занятия с использованием презентаций по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Проведение лекций в форме презентации активизирует зрительную память студентов, позволяет лектору акцентировать внимание на ключевых моментах.
2. Лекционные занятия с использованием схем-слайдов по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Использование схем-слайдов активизирует зрительную память студентов, облегчает конспектирование, позволяет студентам сосредоточиться на объяснениях преподавателя, уловить суть.
3. Доклады студентов на семинарских занятиях по всем темам курса, с использованием самостоятельно подготовленных презентаций (мультимедийное оборудование). Форма подготовки к семинарскому занятию, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, выделить основные положения, ключевые моменты, отработать практику публичных выступлений.

4. Практические аудиторные занятия в форме тестового контроля по отдельным темам дисциплины (в т.ч. с использованием имеющихся АСТ-тестов и интернет-тестов по дисциплине). Форма аудиторного контроля и самоконтроля, позволяющая студентам оценить полученные знания по конкретной теме, а преподавателю максимально дифференцированно определить реальный рейтинговый балл.

5. Выполнение практических домашних заданий с последующим обсуждением в аудитории или на консультации в режиме круглого стола. Форма аудиторных занятий, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, отработать практику публичных выступлений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опрос, коллоквиум, тестирование.

Опрос (письменные/устные) проводится по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиум проводится по различным темам после предварительной подготовки обучающихся.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачет с оценкой) рекомендуется обратиться к изученному теоретическому материалу, пройденным тестам и коллоквиумам, составить конспект ответа на примерные вопросы.

Тематика докладов для выступлений: (ОПК-4, ПК-9, ПК-10)

1. Правовые знания в системе гуманитарного знания.
2. Система правовых знаний.
3. Правовая система.
4. Система права.
5. Структура права.
6. Отраслевое деление системы права.
7. Норма права: понятие, структура, классификация.
8. Система законодательства.
9. Систематизация норм права.
10. Правосознание и правовая культура.
11. Правовая культура и юридическая грамотность.
1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Принцип законности в гражданском процессе.
4. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
5. Принцип состязательности в гражданском процессе.
6. Общая характеристика исковой формы защиты права.
7. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
8. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
9. Третьи лица в гражданском процессе.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.
11. Представительство в суде.
12. Законное представительство.
13. Договорное представительство.
14. Иск как средство защиты права.
15. Сущность судебных доказательств в гражданском процессе.
16. Относимость доказательств по гражданским делам.
17. Возбуждение гражданского дела в суде.
18. Виды судебных постановлений.
19. Законная сила судебного решения.
20. Виды судебных определений.
21. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд. Принципы арбитражного процесса.
22. Подведомственность дел арбитражному суду. Разграничение подведомственности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции.
23. Подсудность дел.
24. Лица, участвующие в деле.
25. Представительство в арбитражном суде.
26. Доказательства в арбитражном процессе. Обязанность доказывания.
27. Обеспечительные меры арбитражного суда. Основания их применения и отмены.
28. Судебные расходы.
29. Процессуальные сроки.

- 30.Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте разбирательства по делу. Особенности извещения иностранных лиц.
- 31.Предъявление иска.
- 32.Цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
- 33.Соотношение состязательности сторон и активности суда в арбитражном процессе.
- 34.Взаимодействие государственного правосудия и третейского разбирательства.
- 35.Протокол судебного заседания в арбитражном процессе. Замечания на протокол судебного заседания. Порядок их рассмотрения.
- 36.Рассмотрение дел с привлечением арбитражных заседателей.
- 37.Порядок судебного разбирательства.
- 38.Решение и определение арбитражного суда.
- 39.Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов.
- 40.Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
- 41.Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
- 42.Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
- 43.Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
- 44.Арбитражный суд апелляционной инстанции: право на обжалование, сроки подачи апелляционной жалобы, пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
- 45.Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов суда первой инстанции.
- 46.Право кассационного обжалования. Порядок и срок подачи кассационной жалобы.
- 47.Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции и полномочия кассационной инстанции.
- 48.Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
- 49.Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам арбитражными судами первой, апелляционной и кассационной инстанций.
- 50.Исполнение судебных актов арбитражных судов

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

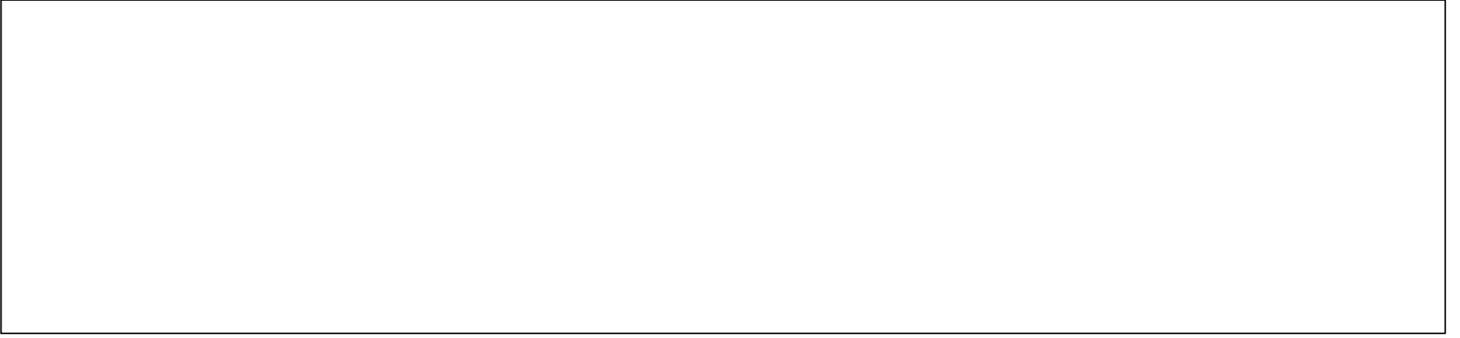
Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ



Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Основы гражданского и арбитражного процесса

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Компетенция _ОПК-4_:

1. Основы гражданского процесса.
2. Формы защиты гражданских прав;
3. Понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма;
4. Принципы российского гражданского процессуального права;
5. Гражданские процессуальные отношения;
6. Подведомственность гражданских дел;
7. Подсудность, участники гражданского процесса;
8. Иск;
9. Судебное доказывание;
10. Судебное разбирательство;

Компетенция _ПК-9_:

1. Судебные расходы и их виды.
2. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
3. Государственная пошлина.
4. Виды судебных постановлений;
5. Исполнительное производство;
6. Нотариат;
7. Третейские суды;
8. Основы знаний об арбитражном процессе.
9. Основы арбитражного процесса.
10. Понятие арбитражного процесса;

Компетенция _ПК-10_:

1. Подведомственность и подсудность экономических споров;
2. Подведомственность иных дел по арбитражным судам, участники арбитражного процесса;
3. Иск и доказательство в арбитражном процессе, процессуальные сроки и судебные расходы;
4. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров заседания арбитражного суда;
5. Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе, постановления арбитражного суда;
6. Производство в суде апелляционной инстанции,
7. Производство в суде кассационной инстанции,
8. Производство в порядке надзора, в стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу,
9. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам,
10. Третейский суды и производство по делам с участием иностранных лиц

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия между судом, с одной стороны и другими участниками процесса, с другой - это ...

- £ гражданские правоотношения
- £ процедура рассмотрения дела
- £ процедура разрешения гражданского дела
- £ гражданские процессуальные правоотношения

Задание 2 (ПК-9)

Приведите соответствие

Отрицательная предпосылка права на предъявление иска правоспособность
Положительная предпосылка права на предъявление иска отсутствие решения суда по тождественному спору
Подсудность

Задание 3 (ПК-10)

Дополните формулировку

Выбор между несколькими судами при альтернативной подсудности принадлежит _____.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--|---|---|--|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.